

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: Arauca	Centro de formación: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL
Fecha de aplicación: Julio 2026	
Programa de Formación: TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS	
Proyecto de Formación: Implementación De Un Sistema Productivo Agroecologico Sostenible En La Institucion Educativa Joel Sierra En El Municipio De Tame Departamento De Arauca	
Competencia: Establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica	
Resultado de aprendizaje: Manejar cultivos con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica	
Nombre de la Evidencia: Verificación de ejecución de dos labores culturales a una especie.	
Evidencia: Desempeño _____	Producto _____ x _____
Criterios de evaluación: Manejar cultivos con criterios técnicos y normas de la Agricultura Ecológica.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 10 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3149688
Nombre del Instructor: Martha Viviana Moreno Álvarez	

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
LABORES CULTURALES			
1. Utiliza elementos de bioseguridad e indumentaria requerida para el desarrollo de la actividad			
2. Alista y desinfecta los materiales y herramientas empleadas en la labor de acuerdo a parámetros técnicos.			
3. Realiza control de arvenses y ploteo de acuerdo a los requerimientos de la especie			
4. Realiza prácticas de infiltración y aforo de caudal según disponibilidad de agua en la finca.			
5. Reconoce ramas y estructuras vegetativas y productivas en plantas.			
6. Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos establecidos			
7. Realiza labores de tutorado en los cultivos según la especie y recomendación técnica			
8. Registra formato de actividades específicas para cada una de las labores culturales realizadas.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha:	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz: